

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

(令和5年度)

	チェック項目	はい	いいえ	該当無	備考
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0		
	補足 指導訓練室における座席は1人当たりの床面積は収納などを除いて、2.47平方メートル以上が目安が望ましいとあります	5	0		
	② 職員の配置数は適切であるか	5	0		
業務改善	補足 ※<参考> 法令では、児童10人に足して2名、11名以上の児童に対しては3名以上が必要です	5	0		
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	0		肢体不自由を併せ持つ利用者に対する設備(手すり等)が十分でない。
	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	0		
適切な支援の提供	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0		保護者等の意向が、業務改善に十分生かされていないでのでは。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0		
	補足 <参考>事業所内での掲示でも可とされている	5	0		
関係機関や保護者との連携	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	5	
	補足 <参考>第三者評価機関とは、認定された機関が対象となります	0	0	5	
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0		常勤職員は積極的に参加している
運営	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0		職員全体で話し合い統一した支援をしている
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	0		
	補足 <参考>事業所内で統一されたアセスメントツールを使用されているか	5	0		
障害児相談	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0		職員全体で話し合い決定している
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0		色々な活動を展開している
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	0		職員全体で意見交換し支援をおこなっている
就学前の支援	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0		個別活動について、一部、利用者の状況を十分に反映しきれていない。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0		日々確認しあっている
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0		問題行動等に対する原因究明・分析しその都度、共有している
就学後の支援	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1		客観的な記録作成に関し主観的な記述が見受けられ、改善の余地がある。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0		見直しの時期について迅速さを要求されるが、そうでない場合がある。
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	5	0		
就労支援	⑳ 障害児相談事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0		業務の都合で、必ずしも適切な担当者が出席できない場合がある。
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	0		
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	0	5	
就学支援	㉓ 補足 <区分けの為に>前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい	0	0	5	
	㉔ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	0		相互理解をお願いしているが、ケースによってはなかなか応じてもらえない。
	㉕ 補足 <参考>保護者を通じて努めている場合も「はい」となります				
就学支援	㉖ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5	0		
	㉗ 補足 <区分けの為に>前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい	0	0		
	㉘ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2		研修等を受けているが、連携についてはまだ課題が多い。
就労支援	㉙ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	0		地域のお祭りに参加し交流を持つことが出来た
	㉚ 補足 <参考>例えば公園やイベントへの参加も含みます	5	0		
	㉛ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	2		
就労支援	㉜ 補足 <参考>事業所として(事業所内の誰かが)参加しているか	3	2		
	㉝ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0		
	㉞ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレン特レーニング等の支援を行っているか	0	5		保護者に対する支援は個々にしているが、ペアレン特レーニングの機会はなかった。
就労支援	㉟ 補足 <参考>※相談援助(面談、相談時の助言を含む)				
	㉟ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0		保護者に対し丁寧な説明を行っているが必ずしも十分な理解が得られていない。
	㉟ 補足 <参考>事業所として(事業所内の誰かが)行っているか				

不 護 者 へ の 説 明 責 任 等	⑪ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	必要な助言と支援を行っているが、保護者への理解について改善の余地がある
	⑫ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	0	コロナが5類になり地域のお祭り等に積極的に参加し交流が図れたが仕事をしている方も多い為全員は薦めれない
	⑬ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	苦情に対し適切に対応するが保護者との間で一時問題意識間に隔たりがある
	⑭ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	
	⑮ 個人情報に十分注意しているか	5	0	
	⑯ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	各種の情報ツールを適宜利用しているがまだ改善の余地がある。
	⑰ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	0	
非常 時 等 の 対 応	⑱ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	0	
	⑲ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	
	⑳ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	
	補足 ※マニュアルがあるか？保護者への説明と計画への記載⇒それがあった上で、身体拘束の基準を理解できているか。			
	㉑ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	0	行動分析と対応策の検討を事例ケース検討会で発表し専門の方から助言を受けている
	補足 <区分けの為に>前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい			
	㉒ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	0	医師の指示所は無いが保護者の話を聞きアレルギーの対応をしている
補 足	<区分けの為に>前例がない、受け入れていない事業場は回答なしとして下さい			
	㉓ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	